



PEDAGOGIE EURECOLE OBJECTIFS ET MOYENS MIS EN PLACE

EPANOUISSEMENT	EQUILIBRE	EXCELLENCE
<ul style="list-style-type: none">• Effectifs limités L'enseignant a du temps pour chaque élève, il peut solliciter, motiver, guider chacun• Beaucoup d'adultes autour des enfants Encadrement fort, disponible sentiment de sécurité Réponse éducative en cas de besoin: on éduque et on rassure• Equipe pédagogique ayant plusieurs cordes à son arc & des compétences artistiques/culturelles (école des beaux arts, acteur et auteur théâtre, musiciens, masters d'histoire/géographie etc.)• Méthode active : la pédagogie d'Eurécole a été fondée sur des principes novateurs agrémentés de ce qui est le plus intéressant dans les grands courants pédagogiques classiques et tout en construisant sa singularité... Ex : exercices structuraux se situant à l'opposé des méthodes empiriques	<ul style="list-style-type: none">• EQUILIBRE SPORT/ ART/ ETUDES Haut niveau d'études Sport enseigné plusieurs fois par semaine par des professeurs qualifiés dès la maternelle Histoire de l'Art & pratique artistique intense dès la maternelle (histoire de l'Art dispensée par une artiste peintre à partir du CP).• Informatique en anglais, chaque élève devant un MacBook• Algèbre + Latin dès le CM2• 3 langues pratiquées quotidiennement• Bibliothèque proposant des ouvrages dans les 4 langues.• Sorties culturelles régulières supportées par un travail pédagogique (ateliers, expositions, théâtre dans plusieurs langues, patrimoine etc.)• Connaissance de l'Europe & ouverture au monde	<ul style="list-style-type: none">• Equipe pédagogique de qualité, spécialistes de leur matière, très motivés et travaillant en coordination constante (Coordinations hebdomadaires à chaque niveau, réunion pédagogique hebdomadaire de l'ensemble de l'équipe). Interaction permanente des enseignants. Equipes de langues : natifs du pays concernant la langue enseignée Equipe de professeurs de sport Professeur d'histoire de l'Art, de Latin, d'Informatique etc. Les enseignants titulaires de leur classe peuvent ainsi se concentrer sur les fondamentaux, renforcer les acquis, aider un élève en fonction de ses besoins. Les élèves ont toujours cours. Il y a en permanence dans l'équipe un enseignant susceptible d'intervenir. Les programmes sont donc assimilés, sans lacune.• Apprentissages précoces « il n'est jamais trop tôt pour prendre de l'avance » Tant en langue que dans les matières fondamentales, Eurécole a élaboré un programme plein de cohérence, en relation avec le développement de l'enfant.

permettant aux élèves d'être actifs en valorisant les étapes de découverte & d'analyse au lieu de subir passivement un apprentissage.

En langue cela permet d'acquérir d'entrée la maîtrise des structures syntaxiques.

Expérimentation, manipulation pour concrétiser les apprentissages, stimulation de la curiosité, de l'observation et de la découverte, méthodologie

- **Pédagogie différenciée** : mise en place de moyens différents pour atteindre un même objectif au sein d'une classe. Accepter et favoriser divers cheminements.

- **Suivi individualisé** : respect et stimulation des compétences de chacun
Ex : On proposera à un élève plus avancé des travaux supplémentaires
On aidera un enfant rencontrant une difficulté en différenciant les objectifs + cours de soutien.

Les cours de soutien seront assumés par l'école, dans le temps scolaire afin de ne pas devenir une surcharge. Il est étonnant de considérer qu'un élève rencontrant une difficulté doit travailler encore plus que les autres... Il doit travailler différemment.

Un élève ne parlant pas français recevra quotidiennement un cours particulier de

Travail approfondi sur les différentes cultures, les institutions etc. selon l'âge de l'enfant, dès la maternelle. Activités pédagogiques soutenant ces acquisitions, événementiel permettant aux enfants de les vivre (Ex : fêtes symbolisant un pays - Fête des lanternes, Feria- etc.).

- **Décoration intérieure de l'école à visée Européenne** (drapeaux, bandeaux, affichages, chaque salle représente un pays d'Europe etc.)
- **Voyages scolaires en France & dans plusieurs pays d'Europe**
- **Spectacle annuel de toute l'école** dans un grand théâtre parisien permettant aux enfants de travailler la diction dans les 4 langues, performances chorégraphiques, chants, création artistique, fabrication de décors, savoir parler devant une salle pleine, dépasser sa timidité ou son angoisse.
- **Environnement international quotidien**. 50% de francophones dans les classes avec 50% d'anglophones + allemand ou espagnol parlé à la maison par 40% des enfants.
36 Nationalités

On ne fera pas l'économie d'un apprentissage s'il est utile ou nécessaire à l'enfant pour parfaire sa compréhension du monde. Nous lui donnerons les outils indispensables.

Ex : à 4 ans, on ne se contente pas d'apprendre l'alphabet en majuscules, on le lit et on l'écrit aussi en script (en effet les livres que les enfants manipulent sont bien écrits en script...)

En CM2, on fait de l'algèbre pour favoriser le raisonnement et l'abstraction etc.

- **Ne négliger aucun savoir faire**
Ex : les enfants ont 3 dictées par semaine, une pédagogie active ne doit pas négliger l'enseignement structurant du réinvestissement des connaissances. Grammaire & mathématiques approfondis, rigueur des apprentissages. Contrôles trimestriels dans l'ensemble des matières.
- **Interdisciplinarité** : notions étudiées en parallèle dans les différentes matières pour renforcement des savoirs :
Ex : on étudie le Complément d'objet direct en Français en même temps que l'accusatif en allemand, on travaille les tableaux à double entrée en mathématiques en Grande section et aussi en sport à l'aide de tracés au sol. Compétences transversales développées.

FLE= Français Langue Etrangère.
Ce suivi lui permettra de parler très rapidement français et d'acquérir les bases écrites nécessaires à son niveau d'études.

- **Plurilinguisme**
- **Relation très étroite avec les parents pour le bien de l'enfant**, rendez-vous parents/professeurs fréquents; véritable communication avec la direction.
- **Ateliers extra scolaires diversifiés** proposés dans les 4 langues: Chinois, Musique, Club-écologie, Judo, multisports, Echecs, Art, etc.

Ecole Laïque avec respect des cultures, enrichissement par l'autre.
«L'unité dans la diversité»
Système de valeur d'ouverture, d'échange et de partage porté très haut.

- **Habituer l'enfant à découvrir et respecter les règles de vie** de l'école et par extension, en société

- **Groupes de niveaux en langues** d'en moyenne 7 à 8 élèves pour transmettre à chacun l'enseignement le plus stimulant et le mieux adapté à ses besoins. Ainsi il n'y a ni sentiment d'ennui ni découragement. L'élève garde le sens de l'effort sans pourtant se trouver en échec. Prise de parole fréquente du fait des petits effectifs. Achat des manuels à l'étranger afin qu'un enfant rentrant dans son pays ait tout à fait suivi un programme adapté.
- **Etudes dirigées le soir ouvertes à tous.** Les enseignants se séparent par cycle d'apprentissage pour aider les élèves à réviser leurs leçons. Ce sont 5 à 6 élèves par groupe qui bénéficient d'un tutoring mis quotidiennement à leur disposition.
- **Moyens techniques & matériel pédagogique** performant à la disposition des enseignants et des élèves. Classe mobile, vidéo projecteurs, écrans, lecteurs CD ou DVD, Vidéothèque, bibliothèque etc.) Formation continue des enseignants lorsqu'un besoin se fait sentir (Ex : formation informatique)